



umus

i quaderni de *il Pedagogista* 2

Proposte formative

per le scuole

# Fare festa lasciando un segno

Umus è un'idea per festeggiare insieme i 20 anni del Millepiedi.

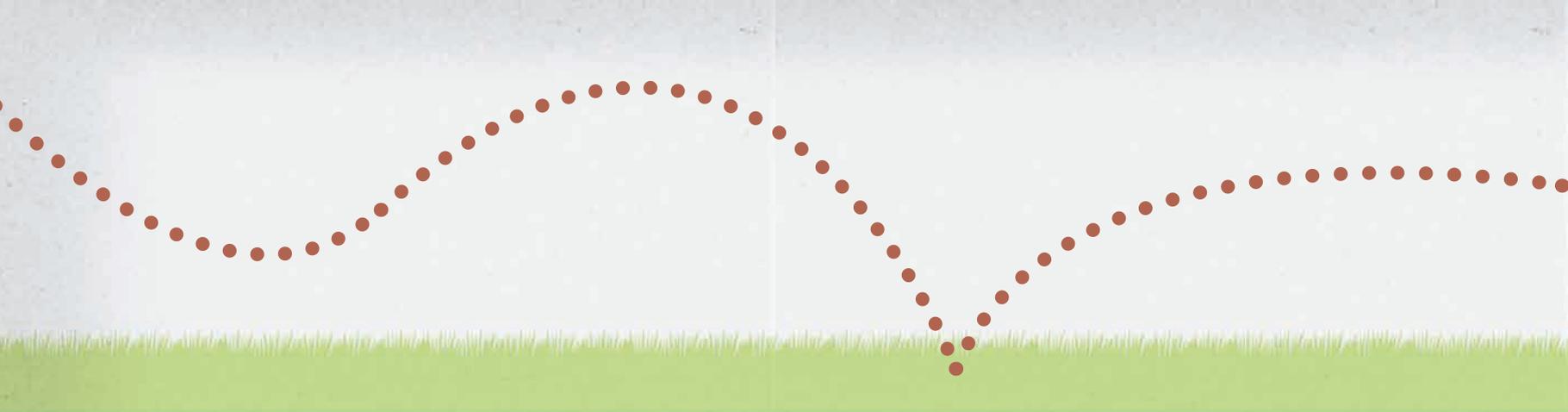
Quattro quaderni per raccontare e condividere le nostre esperienze e i nostri progetti.

Il nome fa riferimento al terreno e ai suoi strati, alla sua concretezza e alla sua ricchezza e rappresenta il desiderio di contribuire a migliorare il mondo in cui viviamo.

**Un segno buono e utile per fermarsi e ripartire.**

Millepiedi

Introduzione ai servizi sociali, ricreativi, educativi	p. 5
Il Servizio sostegno scolastico e l'alfabetizzazione per alunni stranieri	p. 6
MODULO 1	p. 12
Vivere bene a scuola	
MODULO 2	p. 16
Crescere come genitori	
MODULO 3	p. 19
Educare all'affettività e alla sessualità nell'handicap	
MODULO 4	p. 21
Sguardi verso l'altrove: la scuola come laboratorio dell'intercultura	



MODULO 5 p. 34  
Lo sportello di ascolto psicopedagogico

MODULO 6 p. 37  
L'educazione ambientale e alla sostenibilità

MODULO 7 p. 38  
I deficit cognitivi (ritardo mentale)

MODULO 8 p. 40  
Disturbi e difficoltà dell'apprendimento

MODULO 9 p.47  
Disturbi e difficoltà dell'attenzione e dell'iperattività



**L MILLEPIEDI È UNA COOPERATIVA SOCIALE DI PERSONE CHE CONDIVIDONO IL DESIDERIO DI PRENDERSI CURA DEL MONDO IN CUI VIVIAMO** con particolare attenzione alle situazioni di bisogno, emarginazione, disagio e svantaggio sociale, il tutto a partire da un'attenta e mirata lettura delle esigenze del territorio.

Il Millepiedi si occupa di servizi sociali, ricreativi, educativi dal 1988. In questi anni ha realizzato molti progetti e gestito numerose attività sia direttamente che in collaborazione con Enti Pubblici e Amministrazioni Locali.

Il Millepiedi svolge la sua attività in diversi ambiti: dalla prima infanzia ai giovani, dalla cooperazione internazionale, alla formazione, dai minori ai disabili, attraverso servizi socio educativi, socio assistenziali, socio riabilitativi, proponendo in modo organizzato e senza fini di lucro, la promozione umana, morale, culturale e l'integrazione sociale dei cittadini, con la consapevolezza che alle idee servono buone gambe per camminare.

Per questo teniamo ben dritte le antenne pur restando coi piedi per terra... Millepiedi, appunto!

Di seguito riportiamo in sintesi alcuni moduli formativi per le scuole.

# Servizio sostegno scolastico e alfabetizzazione per alunni stranieri

**L'ESPERIENZA SCOLASTICA RAPPRESENTA SICURAMENTE UN MOMENTO DI FONDAMENTALE IMPORTANZA, CHE PUÒ CREARE LE CONDIZIONI PER UNA REALE INTEGRAZIONE SOCIALE.**

Per questo motivo da qualche anno la Cooperativa Sociale Il Millepiedi ha deciso di investire risorse umane, materiali, progetti, e soprattutto la propria esperienza professionale nel sostegno scolastico, fornendo educatori qualificati e fortemente motivati alle scuole di ogni ordine e grado, sia con progetti specifici (prima alfabetizzazione per alunni stranieri, integrazione, recupero abilità) sia come sostegno ai bambini e ragazzi diversamente abili e con bisogni speciali.

Il ruolo dell'educatore nella scuola si configura come un sostegno globale alla persona, una figura professionale che può favorire l'inserimento del minore nella classe, la sua autonomia, al fine di permettere una reale integrazione e facilitare così tutto il percorso scolastico.

Tutti gli educatori impiegati sono in possesso di Laurea in Scienze della Formazione o in Psicologia e sono dotati di specifica esperienza in ambito educativo. Agli operatori viene richiesta un'alta motivazione, che si esplica anche attraverso le abilità relazionali, la disponibilità, la flessibilità, la capacità di adattamento, la propositività, la propensione al miglioramento del proprio servizio, la capacità di collaborare in equipe.

Gli educatori sono costantemente seguiti da un coordinamento psicopedagogico.

La cooperativa sociale "Il Millepiedi" ha posto come un punto cardine del proprio statuto il rispetto dell'individuo (sia esso utente – cliente che

educatore), per questa ragione l'educatore viene assunto con il contratto collettivo nazionale per i dipendenti delle cooperative sociali. Questa regolarità del contratto riteniamo sia un ulteriore tutela di cui il lavoratore gode nell'affrontare la fatica del proprio lavoro.

Le persone che vengono proposte nel ruolo di educatori hanno scelto di lavorare all'interno della cooperativa di cui, spesso sono soci, ne condividono profondamente gli ideali e lo stile educativo e professionale. La formazione è un aspetto irrinunciabile delle professioni sociali, perché arricchisce il singolo operatore, l'equipe di lavoro e il destinatario dell'azione, e viene perseguita dalla cooperativa attraverso:

1. corsi di riqualifica e corsi di aggiornamento, promossi sia direttamente sia avvalendosi di agenzie esterne specializzate;
2. supervisione sui casi;
3. promozione della cultura dell'autoformazione, intesa come sensibilizzazione ad un aggiornamento continuo (lettura, partecipazione a seminari, convegni, ecc);
4. servizio sostegno scolastico.

## IL MILLEPIEDI COOPERATIVA SOCIALE

Via Tempio Malatestiano 3, 47900 Rimini

Tel. 0541709157

fax 0541708667

email [minori@cooperativailmillepiedi.org](mailto:minori@cooperativailmillepiedi.org)

Dott.ssa Debora Natili, psicologa



# Le scuole con le quali collaboriamo

- a. **I Circolo di Rimini**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
- b. **III Circolo di Rimini**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
- c. **IV Circolo, Rimini**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
  - Scuola Elementare "S. Giustina"
  - Scuola Elementare "Celle"
- d. **V Circolo, Rimini**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
  - scuola elementare "Lambruschini"
  - scuola elementare "Montessori"
  - scuola elementare "Toti"
- e. **Istituto Comprensivo Miramare, Rimini**
  - Progetto di sostegno all'handicap c/o Scuola Elementare "Via Pescara" e Scuola Elementare "S.Salvatore"
  - Progetto "Tra due Mondi" per l'integrazione di alunni stranieri, c/o Scuola Media "Di Duccio"
  - Progetto di sostegno all'handicap c/o Scuola Media "Di Duccio"
- f. **I Circolo, Santarcangelo di Romagna**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
  - Scuola Elementare "Pascucci"
  - Scuola Materna "Il Drago"
  - Scuola Materna "Margherita"
  - Scuola Materna "Giardino Incantato"
  - Scuola Elementare "L. Ricci"
  - Scuola Elementare "San Bartolo"
- g. **Scuola Media "Franchini", Santarcangelo di Romagna**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
- h. **Scuola Media Statale Aurelio Bertola**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
- i. **Istituto "Molari", Santarcangelo di Romagna**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
- j. **Istituto "Einaudi", Rimini**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
- k. **Liceo Classico-Psico-Pedagogico "Valgimigli-Giulio Cesare", Rimini**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
- l. **Liceo Scientifico "Einstein", Rimini**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
- m. **Istituto Comprensivo di Bellaria**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
  - Scuole per l'infanzia, elementari e medie
- n. **Istituto Comprensivo "Marvelli", Rimini**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
  - Scuola media e scuola elementare
- o. **Liceo Scientifico Serpieri/Istituto d'Arte**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
- p. **Scuola Media Statale Alighieri-Fermi**  
(progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
- q. **I.T.I. "L. da Vinci"** (progetti di sostegno ad alunni diversamente abili)
- r. **Istituto Tecnico Superiore Alberghiero Malatesta**  
(progetti ad alunni diversamente abili)
- s. **III Circolo di Riccione** (progetti ad alunni diversamente abili)
- t. **Scuola Media Statale Manfroni/Pascoli di Riccione**  
(progetti ad alunni diversamente abili)

# 9 moduli per le scuole

1

2

3

5

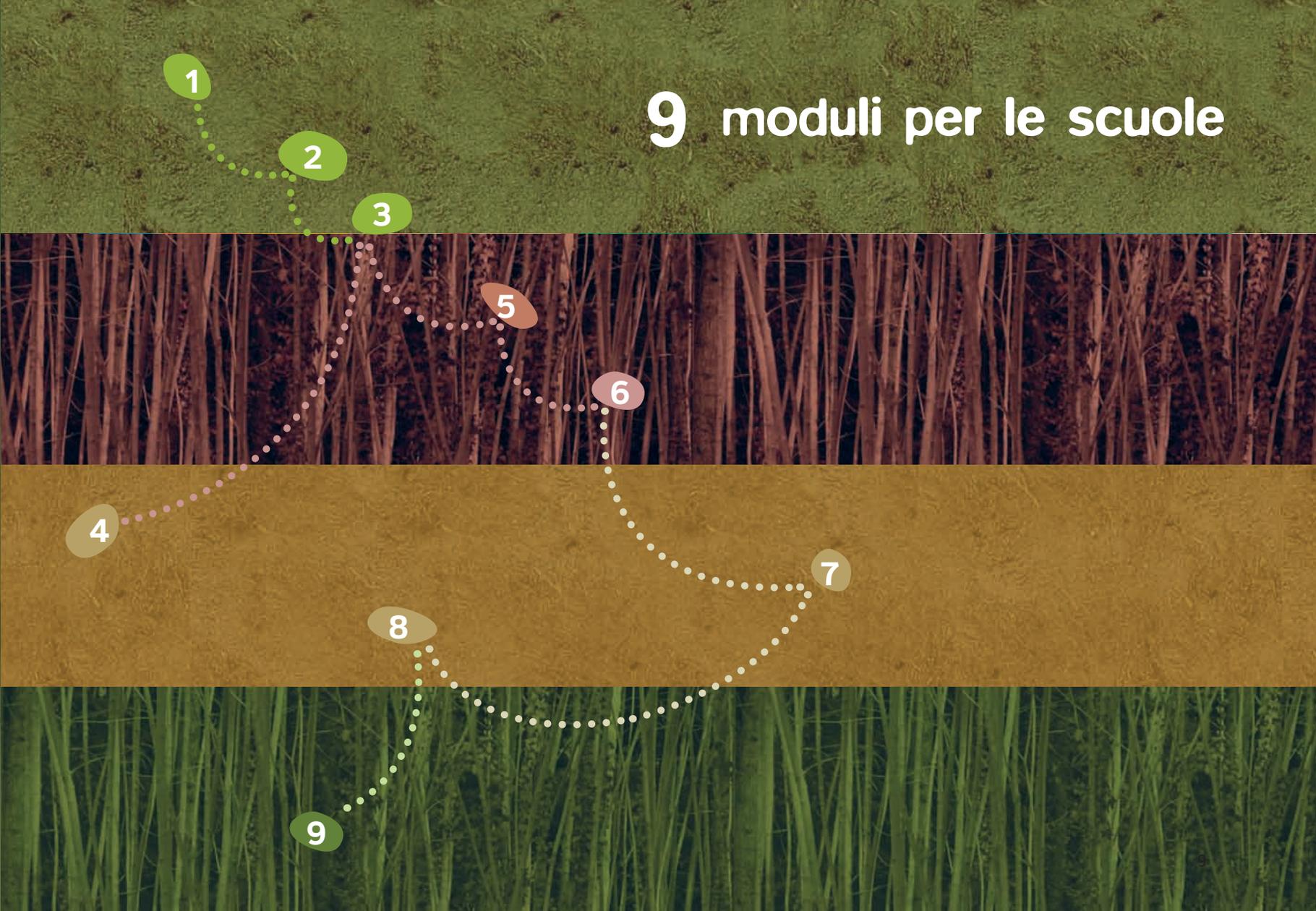
6

4

7

8

9



# MODULO 1

## Vivere bene a scuola

### AMBITO

Prevenzione disagio psico-sociale e relazionale.

### DESCRIZIONE

La scuola è uno dei luoghi in cui si deve contribuire allo sviluppo costruttivo della persona attraverso la promozione del benessere e della salute psico-sociale di tutti gli attori coinvolti nel sistema scolastico. Il progetto si propone di favorire la prevenzione non solo attraverso la trasmissione di elementi informativi, ma stimolando le capacità dei singoli ad assumere in prima persona la responsabilità della propria salute e potenziare le proprie competenze psico-sociali.

### OBIETTIVI

La finalità del progetto muove nel supportare e sostenere gli insegnanti nell'esercizio della loro funzione che non è più solo quella d'istruire ma è sempre più investita anche del ruolo dell'educare, fornendo elementi e strategie utili al lavoro in classe con gli alunni e alla comunicazione con i familiari. A partire dall'analisi dei bisogni, dalla fascia di età, dai problemi della classe, si elaboreranno, con i docenti, gli interventi per il gruppo classe.

### METODOLOGIA

Si seguirà un itinerario di problematizzazione e di ricerca comune, piuttosto che una trasmissione verticale e manipolante dei contenuti affinché l'espe-

rienza educativa possa diventare reciproca e circolare.

### DESTINATARI

Insegnati delle scuole di ogni ordine e grado

### TEMPI

3 incontri della durata di due ore ciascuno

### PROFESSIONALITÀ

Uno o due psicologi/psicoterapeuti esperti nella conduzione di gruppi formativi

### COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

50 euro all'ora di lezione iva compresa indipendentemente dal numero di formatori. Pagamento dietro presentazione di fattura.

### CONTATTI

Cooperativa Il Millepiedi Via Tempio Malatestiano 3, Tel. 0541709157  
email [minor@cooperativailmillepiedi.org](mailto:minor@cooperativailmillepiedi.org) - Debora Natili 3284909643  
email [giovani@cooperativailmillepiedi.org](mailto:giovani@cooperativailmillepiedi.org) - Tania Presepi 3474320545



## MODULO 2

# Crescere come genitori

### AMBITO

Sostegno alla genitorialità

---

### DESCRIZIONE

il modulo propone 2 tipi di interventi: Consulenze individuali o di coppia per i genitori: che sentono il bisogno di confrontarsi con esperti rispetto alle fasi di crescita, alle difficoltà incontrare nel rapporto con i figli e rispetto al loro ruolo genitoriale. Gruppi di sostegno alla genitorialità: con tematiche legate al processo di crescita dei figli, all'educazione, all'integrazione delle "diversità", con la possibilità di confrontarsi con esperti e altri genitori.

---

### OBIETTIVI

supportare la sempre più forte esigenza evidenziata dai genitori, di conoscere, informarsi, capire come aiutare a crescere il proprio figlio.

---

### METODOLOGIA

si seguirà un itinerario di problematizzazione e di ricerca comune, piuttosto che una trasmissione verticale e manipolante dei contenuti affinché l'esperienza educativa possa diventare reciproca e circolare.

---

### DESTINATARI

genitori delle scuole di ogni ordine e grado

---

### TEMPI

per le consulenze individuali e di coppia su richiesta dei genitori; per i gruppi di sostegno alla genitorialità 2 incontri di due ore per ogni argomento tematico.

---

### PROFESSIONALITÀ

uno o due psicologi/psicoterapeuti esperti nella conduzione di gruppi di sostegno alla genitorialità e di consulenze individuali

---

### COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

50 euro all'ora iva compresa indipendentemente dal numero di formatori. Pagamento dietro presentazione di fattura.

---

### CONTATTI

Cooperativa Il Millepiedi

Via Tempio Malatestiano 3, Tel. 0541709157

email [minori@cooperativaimillepiedi.org](mailto:minori@cooperativaimillepiedi.org)

Debora Natili 3284909643

email [giovani@cooperativaimillepiedi.org](mailto:giovani@cooperativaimillepiedi.org)

Tania Presepi 3474320545



# Educare all'affettività e alla sessualità nell'handicap

## AMBITO

Sostegno all'handicap nell'ambito dello sviluppo affettivo e sessuale.

.....

## DESCRIZIONE

Educare alla consapevolezza della sessualità significa non solo stimolare nell'adolescente portatore di handicap la graduale presa di coscienza delle caratteristiche somatiche e fisiologiche proprie dei due sessi, ma anche estendere questa consapevolezza alle inevitabili implicazioni di tipo psicologico e sociale che la diversità sessuale comporta.

.....

## OBIETTIVI

I ragazzini diversamente abili verranno guidati ad osservare le emozioni, i sentimenti, i propri modi di esprimere affetto e di mettersi in relazione con gli altri; il progetto si propone di fare ciò rivolgendosi ai bambini e ragazzi nella loro globalità senza trascurare alcun aspetto della personalità e coinvolgendo l'intero gruppo classe nell'attività.

.....

## METODOLOGIA

Si seguirà un itinerario di problematizzazione e di ricerca comune, piuttosto che una trasmissione verticale e manipolante dei contenuti affinché l'esperienza educativa possa diventare reciproca e circolare.

.....

## DESTINATARI

Alunni delle scuole di ogni ordine e grado

.....

## TEMPI

3 incontri di due ore

.....

## PROFESSIONALITÀ

Uno o due psicologi/psicoterapeuti esperti nella conduzione di gruppi formativi

.....

## COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

50 euro all'ora iva compresa indipendentemente dal numero di formatori. Pagamento dietro presentazione di fattura.

.....

## CONTATTI

Cooperativa Il Millepiedi  
Via Tempio Malatestiano 3, Tel. 0541709157  
email [minor@cooperativailmillepiedi.org](mailto:minor@cooperativailmillepiedi.org)  
Debora Natili 3284909643  
email [giovani@cooperativailmillepiedi.org](mailto:giovani@cooperativailmillepiedi.org)  
Tania Presepì 3474320545



## MODULO 4

# Sguardi verso l'altrove: la scuola come laboratorio dell'intercultura

### AMBITO

educazione all'intercultura

### DESCRIZIONE

per interculturalità s'intende quel complesso di situazioni e processi nei quali, dall'incontro e dalla comunicazione fra soggetti connotati da origini e matrici diverse, si matura un'interazione produttiva e una collaborazione costruttiva, che trasformano in risorsa la diversità per lo sviluppo umano di individui e gruppi, nonché per la comunità e l'intera società.

### OBIETTIVI

un sistema educativo che intenda educare a buone pratiche di cittadinanza deve essere in grado di stabilire al suo interno relazioni complementari fra bambini (o ragazzi) che appartengono a culture differenti, ma anche di intrecciare relazioni verso l'esterno fra le culture diverse a cui gli allievi appartengono e la cultura maggioritaria, senza che ciò avvenga con prevaricazione, ma seguendo percorsi lenti e vicendevolmente rispettosi. Il modulo si propone di ridurre le identificazioni etniche e le separazioni, preparare tutti gli allievi a vivere in una società dove la diversità culturale è un dato di fatto.

### METODOLOGIA

si seguirà un itinerario di problematizzazione e di ricerca comune, piuttosto che una trasmissione verticale e manipolante dei contenuti affinché l'esperienza educativa possa diventare reciproca e circolare.

### DESTINATARI

alunni delle scuole di ogni ordine e grado

### TEMPI

3 incontri di due ore

### PROFESSIONALITÀ

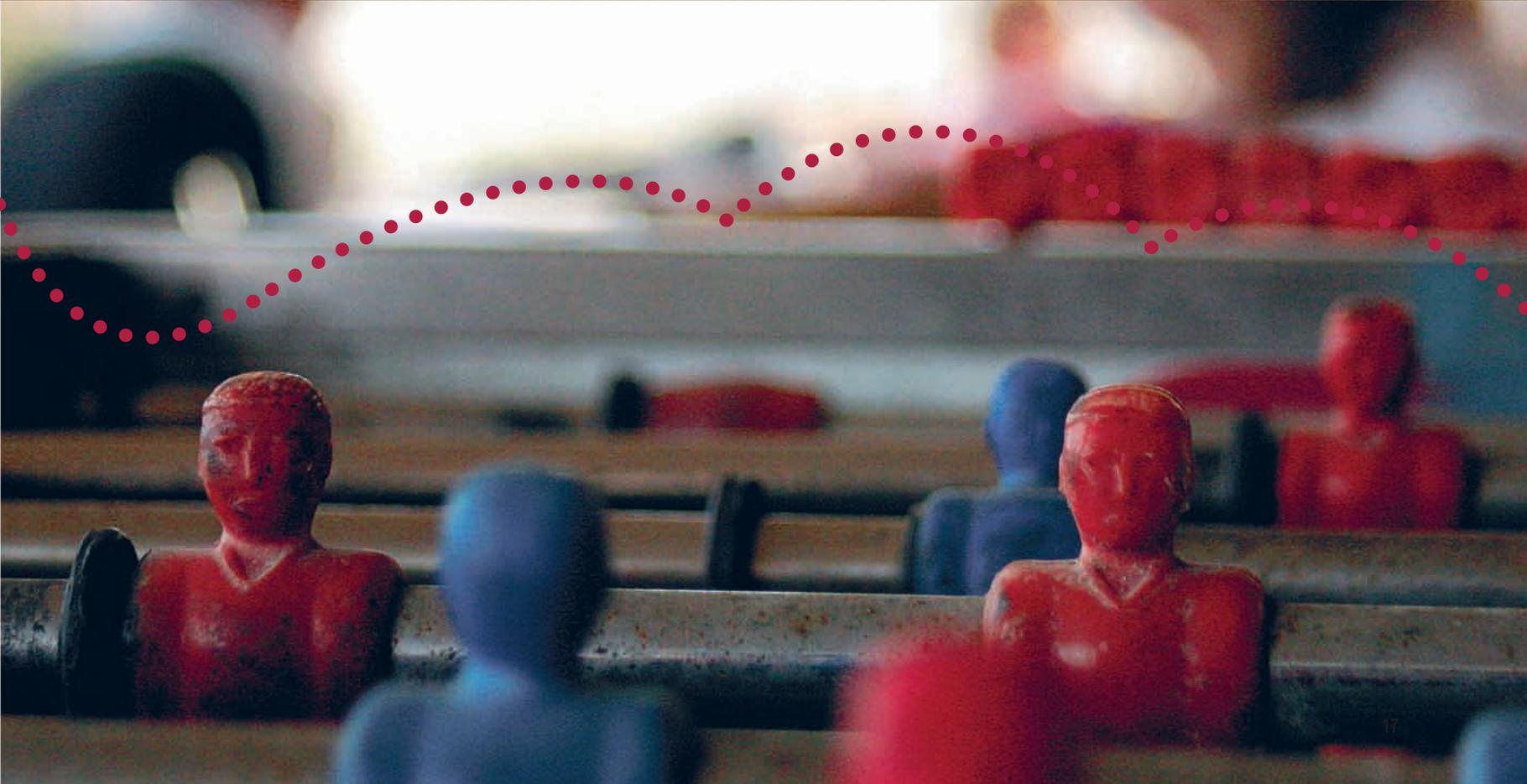
uno o due psicologi/psicoterapeuti o educatori professionali esperti nella conduzione di gruppi formativi

### COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

50 euro all'ora IVA compresa indipendentemente dal numero di formatori. Pagamento dietro presentazione di fattura.

### CONTATTI

Cooperativa Il Millepiedi Via Tempio Malatestiano 3, Tel. 0541709157  
email [minori@cooperativailmillepiedi.org](mailto:minori@cooperativailmillepiedi.org) - Debora Natili 3284909643  
email [giovani@cooperativailmillepiedi.org](mailto:giovani@cooperativailmillepiedi.org) - Tania Presepi 3474320545



## MODULO 5

# Sportello di ascolto psicopedagogico

### AMBITO

ascolto e sostegno psicopedagogico.

.....

### DESCRIZIONE

spazio per accogliere ogni forma di difficoltà e bisogno rispetto alle relazioni all'interno del sistema scolastico e/o del proprio percorso di vita.

.....

### OBIETTIVI

fornire confronto e sostegno al fine di superare momenti di criticità personali e relazionali; rispetto al corpo docente realizzare su richiesta incontri di supervisione sui casi (ragazzi diversamente abili, caratteriali, bullismo ecc.)

.....

### METODOLOGIA

colloqui individuali e/o di gruppo su richiesta

.....

### DESTINATARI

alunni, insegnanti e genitori delle scuole di ogni ordine e grado

.....

### TEMPI

1 ora ad incontro su richiesta.

.....

### PROFESSIONALITÀ

uno psicologo/psicoterapeuta.

.....

### COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

50 euro all'ora iva compresa. Pagamento dietro presentazione di fattura.

.....

### CONTATTI

Cooperativa Il Millepiedi

Via Tempio Malatestiano 3, Tel. 0541709157

email [minori@cooperativaimillepiedi.org](mailto:minori@cooperativaimillepiedi.org)

Debora Natili 3284909643

email [giovani@cooperativaimillepiedi.org](mailto:giovani@cooperativaimillepiedi.org)

Tania Presepi 3474320545





# Educazione ambientale e alla sostenibilità

### AMBITO

educazione ambientale e alla sostenibilità



### DESCRIZIONE

“Io sono me stesso più il mio ambiente. Se non preservò quest’ultimo, non preservò allora nemmeno me stesso”. Questa frase di José Ortega y Gasset, uno dei più grandi filosofi spagnoli del secolo scorso, esprime il motivo per cui riteniamo importante impegnarci costantemente nella difesa dell’ambiente in cui viviamo: è solo la “buona salute” degli ecosistemi che ci permette di avere cibo, acqua, aria, e tutte le risorse di cui abbiamo costantemente bisogno.



### OBIETTIVI

Oggi si parla di “Educazione alla sostenibilità” più che di “Educazione ambientale”.

Fino a qualche anno fa il tema principale dell’educazione ambientale era legato alla conoscenza e alla conservazione degli ambienti naturali; ora, l’obiettivo principale dell’Educazione alla Sostenibilità, è quello di contribuire alla costruzione di una società che possa trarre dal pianeta le risorse necessarie a “soddisfare le esigenze delle generazioni presenti senza compromettere la possibilità delle future generazioni di soddisfare le loro”.

### METODOLOGIA

Queste tematiche saranno trattate con riferimenti a realtà territoriali precise, dove sia possibile realizzare azioni orientate a rendere più sostenibile il nostro stile di vita. Quindi a livello di contenuti l’ambiente s’intreccia inevitabilmente con la sfera economica e con quella sociale (distribuzione risorse, pace, cittadinanza attiva); a livello di metodologie l’approccio attuale sottolinea con decisione l’importanza di suscitare azioni appropriate in seguito alla presa di coscienza delle problematiche. I progetti che proponiamo sono basati su queste premesse. Riteniamo che la metodologia più efficace sia quella della didattica attiva per cui i ragazzi fanno delle esperienze e poi riflettono, con l’aiuto dei nostri esperti, sulle esperienze fatte. Inoltre ogni progetto propone collegamenti con il nostro territorio per far sì che i problemi siano effettivamente percepiti come “qualcosa che ci riguarda”. Inoltre, durante le attività, si fa sempre riferimento alla nostra vita quotidiana per capire cosa possiamo fare per dare il nostro contributo e per trasmettere la convinzione che è possibile e importante intervenire.

Gli ambiti tematici che è possibile affrontare sono i seguenti:

- biodiversità e conservazione degli ambienti naturali
  - materia, energia e ambiente
  - acqua
- 

- rifiuti
- aria
- stili di vita, economia e ambiente
- storia, cultura e ambiente
- buone pratiche per la sostenibilità

I titoli specifici dei moduli didattici possono essere visionati sul sito [www.cooperativaimillepiedi.org/aree/7.htm](http://www.cooperativaimillepiedi.org/aree/7.htm)

#### **DESTINATARI**

- Scuole per l'infanzia
- Scuole primarie
- Scuole secondarie di primo e secondo grado
- Docenti e adulti in generale

#### **TEMPI**

Generalmente organizziamo moduli di 8-10 ore con una parte in classe e una parte di visita a realtà significative sul territorio. Però possono essere concordati tempi diversi sulla base delle esigenze di docenti e studenti.

#### **PROFESSIONALITÀ**

I corsi sono seguiti da laureati o laureandi in materie scientifiche e/o in materie umanistiche con esperienze e competenze sia per quanto riguarda i contenuti che per la comunicazione e l'animazione dei ragazzi.

#### **COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO**

da definire

#### **CONTATTI**

Cooperativa Il Millepiedi,  
Via Tempio Malatestiano 3,  
Tel. 0541709157 Roberto Pagliarani



# Deficit cognitivi (ritardo mentale)

### DESCRIZIONE

il Centro NOUS, nato per affrontare le problematiche dell'età dello sviluppo, ha propensione per l'utilizzo di terapie non farmacologiche, ma validate scientificamente. Ogni ragazzo, dopo un percorso diagnostico, riceve un trattamento personalizzato la cui efficacia è valutata con specifici strumenti oggettivi. Il lavoro in équipe, l'aggiornamento continuo ed il confronto con le più valide possibilità che scienza e tecnologia ci forniscono, sono i cardini del nostro lavoro.

---

### OBIETTIVI

potenziamento delle funzioni mentali deficitarie, incremento della qualità della vita.

---

### METODOLOGIA

1. Valutazione: primo colloquio anamnestico, per la raccolta di informazioni circa lo sviluppo e l'evoluzione delle difficoltà e le caratteristiche individuali del soggetto. Successivamente si procede con la somministrazione di strumenti standardizzati, scientificamente validati (test), per l'esame specifico di ciascuna funzione mentale, sia dal punto di vista quantitativo, che qualitativo. L'esaminatore si adopera per salva-

guardare un clima relazionale il più possibile positivo e predisporre le condizioni per un sereno processo diagnostico. Altra fonte di informazioni è l'osservazione informale del clinico. Su richiesta della famiglia, nel caso lo si ritenga opportuno e fruttuoso, si svolgono incontri e colloqui con le insegnanti, al fine di avere uno scambio di informazioni e, eventualmente, fornire consulenze su come intervenire con l'alunno. Al termine della valutazione neuropsicologica si disporrà di un profilo clinico del bambino, utile per progettare un intervento terapeutico-riabilitativo personalizzato e individuare il focus del trattamento.

2. Osservazioni e colloqui con le persone che ruotano attorno al bambino consentono una presa in carico globale e, eventualmente, la possibilità di interrompere quel circolo vizioso improntato alla problematicità che spesso si crea a scuola, o in famiglia, o anche in altri ambiti.
  3. Riabilitazione: a seconda dell'ambito la nostra équipe utilizza strumenti differenti.
  4. Percorso educativo individualizzato: nel caso di deficit cognitivo si struttura un programma di attività educative, utili al perseguimento di obiettivi specifici, concordati con l'insegnante di sostegno.
-

## **DESTINATARI**

Alunni delle scuole materna, elementare, media e superiore.

---

## **TEMPI**

6 ore circa per la valutazione funzionale; 10 ore di intervento riabilitativo in collaborazione con gli insegnanti di sostegno.

---

## **PROFESSIONALITÀ**

la nostra équipe è composta da tre psicoghe, una psicoterapeuta ed un bioingegnere, supervisionati da un medico psichiatra.

---

## **COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO**

40 euro all'ora per la valutazione neuropsicologica;

---

## **CONTATTI**

Centro NOUS  
via Maiano 13, 47811 Viserba (RN)  
vicolo Amaduzzi 16, 47900 Rimini

Tel. 0541681012

email [centronous@libero.it](mailto:centronous@libero.it)

web [www.cooperativaimillepiedi.org](http://www.cooperativaimillepiedi.org)

[www.centronous.it](http://www.centronous.it)



## MODULO 8

# Disturbi e difficoltà dell'apprendimento

### DESCRIZIONE

Il Centro NOUS, nato per affrontare le problematiche dell'età dello sviluppo, ha propensione per l'utilizzo di terapie non farmacologiche, ma validate scientificamente. Ogni ragazzo, dopo un percorso diagnostico, riceve un trattamento personalizzato la cui efficacia è valutata con specifici strumenti oggettivi. Il lavoro in équipe, l'aggiornamento continuo ed il confronto con le più valide possibilità che scienza e tecnologia ci forniscono, sono i cardini del nostro lavoro.

### OBIETTIVI

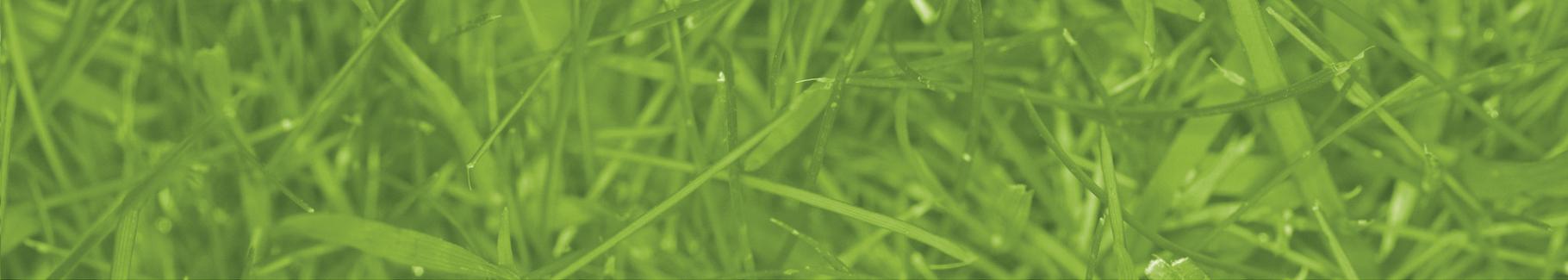
riabilitare le funzioni deficitarie.

### METODOLOGIA

1. Valutazione: primo colloquio anamnestico, per la raccolta di informazioni circa lo sviluppo e l'evoluzione delle difficoltà e le caratteristiche individuali del soggetto. Successivamente si procede con la somministrazione di strumenti standardizzati, scientificamente validati (test), per l'esame specifico di ciascuna funzione mentale, sia dal punto di vista quantitativo, che qualitativo. L'esaminatore si adopera per salvaguardare un clima relazionale il più possibile positivo e predisporre le

condizioni per un sereno processo diagnostico. Altra fonte di informazioni è l'osservazione informale del clinico. Su richiesta della famiglia, nel caso lo si ritenga opportuno e fruttuoso, si svolgono incontri e colloqui con le insegnanti, al fine di avere uno scambio di informazioni e, eventualmente, fornire consulenze su come intervenire con l'alunno. Al termine della valutazione neuropsicologica si disporrà di un profilo clinico del bambino, utile per progettare un intervento terapeutico-riabilitativo personalizzato e individuare il focus del trattamento. Osservazioni e colloqui con le persone che ruotano attorno al bambino consentono una presa in carico globale e, eventualmente, la possibilità di interrompere quel circolo vizioso improntato alla problematicità che spesso si crea a scuola, o in famiglia, o anche in altri ambiti.

2. Interventi metacognitivi: permettono l'auto-regolazione dei processi mentali e l'auto-monitoraggio delle varie fasi di un compito o di qualunque situazione problematica. Sono strutturati al fine di potenziare le abilità cognitive, migliorare l'efficacia dei processi mentali e favorire l'autonomia negli apprendimenti.
3. Interventi individualizzati per riabilitare le funzioni neuropsicologiche sottostanti la difficoltà/disturbo dell'apprendimento.



### **DESTINATARI**

alunni delle scuole materna, elementare, media e superiore.

.....

### **TEMPI**

6 ore circa per la valutazione neuropsicologica; 20 sedute della durata di un'ora per l'intervento riabilitativo.

.....

### **PROFESSIONALITÀ**

la nostra équipe è composta da tre psicologhe, una psicoterapeuta ed un bioingegnere, supervisionati da un medico psichiatra.

.....

### **COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO**

- 40 euro all'ora per la valutazione neuropsicologica;
  - 35 euro a seduta per la riabilitazione delle difficoltà/disturbi dell'apprendimento e per l'intervento metacognitivo;
- .....
- .....

### **CONTATTI**

**Centro NOUS**

via Maiano 13, 47811 Viserba (RN)

vicolo Amaduzzi 16, 47900 Rimini

Tel. 0541681012

**email** [centronous@libero.it](mailto:centronous@libero.it)

**web** [www.cooperativaimillepiedi.org](http://www.cooperativaimillepiedi.org)

[www.centronous.it](http://www.centronous.it)



## MODULO 9

# Disturbi e difficoltà dell'attenzione e dell'iperattività

### DESCRIZIONE

Il Centro NOUS, nato per affrontare le problematiche dell'età dello sviluppo, ha propensione per l'utilizzo di terapie non farmacologiche, ma validate scientificamente. Ogni ragazzo, dopo un percorso diagnostico, riceve un trattamento personalizzato la cui efficacia è valutata con specifici strumenti oggettivi. Il lavoro in équipe, l'aggiornamento continuo ed il confronto con le più valide possibilità che scienza e tecnologia ci forniscono, sono i cardini del nostro lavoro.

### OBIETTIVI

riabilitare le funzioni deficitarie

### METODOLOGIA

1. Valutazione: primo colloquio anamnestico, per la raccolta di informazioni circa lo sviluppo e l'evoluzione delle difficoltà e le caratteristiche individuali del soggetto. Successivamente si procede con la somministrazione di strumenti standardizzati, scientificamente validati (test), per l'esame specifico di ciascuna funzione mentale, sia dal punto di vista quantitativo, che qualitativo. L'esaminatore si adopera per salvaguardare un clima relazionale il più possibile positivo e predisporre le

condizioni per un sereno processo diagnostico. Altra fonte di informazioni è l'osservazione informale del clinico. Su richiesta della famiglia, nel caso lo si ritenga opportuno e fruttuoso, si svolgono incontri e colloqui con le insegnanti, al fine di avere uno scambio di informazioni e, eventualmente, fornire consulenze su come intervenire con l'alunno. Al termine della valutazione neuropsicologica si disporrà di un profilo clinico del bambino, utile per progettare un intervento terapeutico-riabilitativo personalizzato e individuare il focus del trattamento.

2. Osservazioni e colloqui con le persone che ruotano attorno al bambino consentono una presa in carico globale e, eventualmente, la possibilità di interrompere quel circolo vizioso improntato alla problematicità che spesso si crea a scuola, o in famiglia, o anche in altri ambiti.
3. Riabilitazione: a seconda dell'ambito la nostra équipe utilizza strumenti differenti.
4. Neurofeedback: terapia biologica (ma non farmacologica) per mezzo della quale si apprende a modificare l'ampiezza, la frequenza e la coerenza di aspetti elettrofisiologici del proprio cervello.
5. Interventi metacognitivi: permettono l'auto-regolazione dei processi mentali e l'auto-monitoraggio delle varie fasi di un compito o di qualunque situazione problematica. Sono strutturati al fine di potenziare le abilità cognitive, migliorare l'efficacia dei processi mentali e favorire l'autonomia negli apprendimenti.

## DESTINATARI

Alunni delle scuole materna, elementare, media e superiore.

.....

## TEMPI

6 ore circa per la valutazione neuropsicologica; 30 sedute di Neurofeedback della durata di un'ora per l'intervento riabilitativo con eventuale aggiunta di 10 sedute di intervento metacognitivo, per potenziare l'utilizzo di strategie di autoregolazione dei processi mentali.

.....

## PROFESSIONALITÀ

La nostra équipe è composta da tre psicologhe, una psicoterapeuta ed un bioingegnere, supervisionati da un medico psichiatra.

.....

## COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

- 40 euro all'ora per la valutazione neuropsicologica;
  - 35 euro a seduta per la riabilitazione delle difficoltà/disturbi dell'attenzione e iperattività e per l'intervento metacognitivo;
  - 80 euro a seduta per il neurofeedback.
- .....

## CONTATTI

Centro NOUS

via Maiano 13, 47811 Viserba (RN)

vicolo Amaduzzi 16, 47900 Rimini

Tel. 0541681012

email [centronous@libero.it](mailto:centronous@libero.it)

web [www.cooperativaimillepiedi.org](http://www.cooperativaimillepiedi.org)

[www.centronous.it](http://www.centronous.it)

.....



# Gruppi Educativi Territoriali

## AMBITO

extra scuola

---

## DESCRIZIONE

I Gruppi Educativi Territoriali gestiti dalla Cooperativa Sociale Il Millepiedi sono attualmente tredici; otto nel distretto di Rimini e cinque in quello di Riccione.

L'esperienza di questi gruppi nasce in collaborazione con i Comuni nei cui territori le strutture sono inserite e con l'Azienda Sanitaria Locale e si rivolge sia ai ragazzi che frequentano la scuola elementare, sia a quelli che frequentano la scuola media.

Sono aperti tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì per tre ore, nel periodo ottobre/maggio.

---

## DISTRETTO DI RIMINI

1. Gruppo Educativo "Città del Sole" Via Codazzi, 47900 RIMINI
2. Gruppo Educativo "Camelot" Via S.S. Consolare San Marino, 275 - Dogana di RIMINI
3. Gruppo Educativo "Abracadabra" Via Flaminia, 96 Loc. Colonnella - 47900 RIMINI
4. Gruppo Educativo "Amistad" Via Marconi, 23 47831 Miramare di RIMINI
5. Gruppo Educativo "L'Isola che non c'è" (Elementari) Via Mascagni, 5 47811 Viserba di RIMINI
6. Gruppo Educativo "L'Isola che non c'è" (Medie) Via Mascagni, 5 47811 Viserba di RIMINI

7. Gruppo Educativo "Viserba Dreamers" (Superiori) Via S.Martino in Riparotta 47811 Viserba di RIMINI
  8. Gruppo Educativo Verucchio C/o scuola elementare Verucchio VERUCCHIO
- 

## DISTRETTO DI RICCIONE

1. Gruppo Educativo "Balthasar" Via Morgagni 47838 RICCIONE
  2. Gruppo Educativo "Quasar" Piazza Mazzini, 1 47832 SAN CLEMENTE
  3. Gruppo Educativo "La Contea" Via Roma, MORCIANO DI ROMAGNA
  4. Gruppo Educativo "Peter Pan" Via Pedrelli, 19 47853 CORIANO
  5. Gruppo Educativo "Il Giullare"
  6. Piazza Beato Amato 47835 SALUDECIO
- 

## OBIETTIVI

- Favorire le condizioni di socializzazione; condividendo delle regole comuni, educando all'accoglienza e alle responsabilità delle proprie azioni, affinché il bambino possa ritrovarsi in un legame sociale adeguato.
- Indirizzare al raggiungimento di un livello di autonomia che consenta una integrazione responsabile nel contesto sociale del soggetto.
- Favorire l'integrazione con il territorio, creando una "rete" di contatti tra le varie realtà, istituzionali e non, coinvolte nell'educazione dei ragazzi (famiglie, servizi sociali, insegnanti, associazionismo, ecc.)
- Assicurare un'accoglienza qualificata, attraverso la presa in carico del minore in un ambiente in cui possa essere "protagonista" e sperimentare

tare relazioni significative con coetanei e adulti competenti in grado di sostenere la persona e di rispondere al suo eventuale disagio.

- Collaborare per un migliore proseguimento dell'iter scolastico, attraverso l'elaborazione delle modalità più adeguate a far riscoprire "il gusto dell'apprendimento" tenendo in considerazione anche le differenti problematiche di ciascun minore, stimolando al mantenimento degli impegni presi, all'acquisizione di nuove capacità culturali, ecc.
- Offrire attività ed interventi individualizzati volti all'acquisizione di una positiva identità personale, alla promozione, al sostegno degli interessi e delle attitudini di ciascuno.

## METODOLOGIA

La metodologia che caratterizza l'intervento educativo tiene in considerazione sia l'aspetto dell'animazione sia quello della pedagogia/psicologia attiva, che prevede di rendere protagonista ciascun minore costruendo con lui un progetti di vita.

La nostra metodologia prevede di costruire autorevolezza e non controllo; i ragazzi non necessitano di persone dotate di autorità, ma di autorevolezza, che è la competenza con cui viene esercitato un ruolo. Un altro elemento fondamentale è l'Accompagnare e non portare

È, questa, una delle sfide più grandi che esistono nell'educare.

*Chi porta si sostituisce, chi accompagna affianca. Chi porta evita l'errore, chi accompagna si fa testimone. Chi porta non riconosce all'altro l'autonomia, chi accompagna riconosce all'altro leadership e protagonismo.*



Attualmente i Gruppi Educativi Territoriali gestiti dalla Cooperativa Sociale Il Millepiedi sono 13, dei quali 8 nel distretto di Rimini e 5 nel distretto di Riccione.

## TEMPI

dal 15 ottobre ql 31 maggio di ogni anno, dal lunedì al venerdì dalle 15.00 alle 18.00

---

## PROFESSIONALITÀ

in ogni gruppo educativo lavorano tre educatori professionali e/o psicologi, costantemente seguiti da un coordinamento psici-pedagogico (dott. ssa Debora Natili)

---

## COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

il servizio è finanziato dai Comuni del territorio

---

## CONTATTI

Cooperativa Il Millepiedi

Via Tempio Malatestiano 3, Tel. 0541709157

email [minori@cooperativaimillepiedi.org](mailto:minori@cooperativaimillepiedi.org)

Debora Natili 3284909643

---



## INOLTRE LA COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI HA ATTIVO UN SERVIZIO PSICOLOGICO

### SPORTELLO

via Guerrazzi, 4 - Rimini, lunedì e giovedì ore 14.30/16.30

Telefono: 329.8616883

Per contatti e informazioni telefoniche tutti i giorni dal lun al ven 13.30 -15.30

e-mail libera-mente@cooperativaimillepiedi.org

---

### AMBITO

sostegno psicologico

---

### DESCRIZIONE

è un servizio psicologico che si avvale di una pluralità di professionisti (psicologi, psicoterapeuti).

Si caratterizza per la personalizzazione degli interventi, la sensibilità agli aspetti interpersonali e relazionali dell'individuo ed al significato particolare che attribuisce ad ogni esperienza umana.

---

### TIPOLOGIE DI INTERVENTO

- ascolto e prima informazione,
- consulenza,
- sostegno psicologico,
- psicoterapia
- consulenza e terapia sessuologia

### DESTINATARI

genitori, bambini, adolescenti, adulti, coppie, famiglie.

Si rivolge inoltre ad enti attraverso la progettazione di percorsi formativi per insegnanti, educatori, allenatori, ecc.

---

### "COMPETENZE" LABORATORIALI, ATELIER, TEMATICHE

Inoltre la Cooperativa Il Millepiedi ha a disposizione al suo interno personale educativo con diverse competenze e capacità laboratoriali che hanno come obiettivi fondamentali l'educazione all'espressività, alla creatività, all'autonomia, alla cittadinanza attiva, educare alla pace, ecc.

Tali laboratori possono essere attivati a seconda delle necessità di ogni singolo gruppo classe e/o istituto.

---

### CONTATTI

Cooperativa Il Millepiedi

Via Tempio Malatestiano 3, Tel. 0541709157

email [minori@cooperativaimillepiedi.org](mailto:minori@cooperativaimillepiedi.org)

Debora Natili 3284909643

email [giovani@cooperativaimillepiedi.org](mailto:giovani@cooperativaimillepiedi.org)

Tania Presepì 3474320545



Cooperativa Sociale Il Millepiedi  
Via Tempio Malatestiano, 3 - 47900 - RIMINI  
Tel. 0541/709157 - Fax. 0541/708667  
C.F. 01932240409  
[www.cooperativaimillepiedi.org](http://www.cooperativaimillepiedi.org) - [info@cooperativaimillepiedi.org](mailto:info@cooperativaimillepiedi.org)