

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2020

TITOLO DEL PROGETTO: 2020 NUOVE GENERAZIONI

SETTORE e Area di Intervento:

Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento 9. Attività interculturali

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

n .	bisogno/utilità sociale (voce 4c)	descrizione obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1	Necessità dei bambini e ragazzi stranieri della fascia dell'obbligo scolastico e formativo di condurre un buon inserimento scolastico e di raggiungere un soddisfacente successo scolastico	1.1 Sostenere l'inserimento scolastico e il successo scolastico dei bambini e ragazzi stranieri della fascia dell'obbligo scolastico e formativo	Numero di allievi stranieri frequentanti gli istituti scolastici della fascia dell'istruzione primaria e secondaria sostenuti nella prosecuzione degli studi nelle attività di associazione Arcobaleno	70	110
2	Necessità di integrazione scolastica e sociale dei minori e giovani con disagio fisico e psicosociale	2.1 Favorire l'integrazione scolastica e sociale dei minori e giovani con disagio fisico e psicosociale	Numero di alunni con disagio assistiti presso il CEIS	8	10
			Numero di ospiti di <i>IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3</i>	4	6
			Numero giovani con disabilità che frequentano il Gruppo educativo territoriale Supermed per cui si attivano lavori di rete con le scuole	16	18
3	Carenza di opportunità di socializzazione per adolescenti, giovani e adulti stranieri presenti sul territorio provinciale	3.1 Offrire maggiori opportunità di socializzazione agli adolescenti e ai giovani stranieri	Numero di adolescenti e giovani stranieri partecipanti alle attività educative e di socializzazione nel Centro Giovani Casa Pomposa	30	50
			Numero di adolescenti e giovani stranieri ospiti di Casa Karibu e Casa post 18 partecipanti alle attività educative e di socializzazione	7	11
			Numero di giovani con disabilità del Gruppo Educativo	16	18

			Territoriale Supermed che partecipano alle attività sociali del territorio		
			Numero stranieri accolti alla capanne di Betlemme che si inseriscono nel contesto sociale del territorio	23	25
4	Scarsa partecipazione dei destinatari del progetto alle manifestazioni interculturali cittadine	4.1 Favorire la partecipazione alle manifestazioni interculturali cittadine	Numero di cittadini partecipanti a manifestazioni interculturali nella città di Rimini	4.000	5.000

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:					
Cod.	sede	v.6.1	attività ente	attività giovani	ruolo giovani
140750	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Arcobaleno	1.1.1	Contatti con gli Istituti scolastici del territorio	#####	#####
140750	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Arcobaleno	1.1.2	Definizione delle forme di intervento e dei calendari	Aggiornamento dei calendari	Raccolta documentazioni e
140750	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Arcobaleno	1.1.3	Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti in orario pomeridiano	Supporto, tutor
140750	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Arcobaleno	1.1.4	Attività educative e di animazione	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti	Supporto, tutor
140429 8241 130572	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Cooperativa Sociale Il Millepiedi – <i>IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3</i> Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Supermed	2.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	Accompagnamento, tutor
140429 8241 130572	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Cooperativa Sociale Il Millepiedi – <i>IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3o</i> Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Supermed	2.1.2	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Supporto, tutor, partecipazione alle riunioni d'équipe settimanali tra gli operatori, a tutti i momenti di formazione e di supervisione, relazione quotidiana con i beneficiari
140429 8241 130572	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Cooperativa Sociale Il Millepiedi – <i>IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3</i> Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale	2.1.3	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Laboratori di attività manuali ed espressive #####	Organizzazione, supporto, tutor #####

	Supermed				
140429	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Centro Educativo Italo Svizzero	2.1.4	Uscite didattiche e gite	Uscite didattiche e gite	Accompagname nto, tutor
8241	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – <i>IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3</i>			#####	#####
130572	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Supermed				
113494	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Casa Pomposa	3.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	##### Strutturazione dell'intervento educativo (Progetto Educativo Individualizzato) per ogni ragazzo	##### Affiancamento
130572	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Supermed				
172340	Associazione Comunità Papa Giovanni - Casa Karibu				
172132	Associazione Comunità Papa Giovanni - Capanna di Betlemme			##### #####	##### #####
113494	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Casa Pomposa	3.1.2	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione	Intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
130572	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Supermed			Stesura del diario di bordo giornaliero Programmazione delle attività insieme agli educatori Uscite sul territorio	
172340	Associazione Comunità Papa Giovanni - Casa Karibu				
172132	Associazione Comunità Papa Giovanni - Capanna di Betlemme				
113494	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Casa Pomposa	3.1.3	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor Per tutte le sedi tranne Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Supermed
130572	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Supermed			#####	
172340	Associazione Comunità Papa Giovanni - Casa Karibu			Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	
172132	Associazione Comunità Papa Giovanni - Capanna di Betlemme			Supporto in percorsi di	

				integrazione e di sostegno all'autonomia	
140750	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Arcobaleno	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
140429	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Centro Educativo Italo Svizzero				
8241	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – <i>IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3</i>				
113494	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Casa Pomposa				
130572	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Supermed				
172340	Associazione Comunità Papa Giovanni - Casa Karibu				
172132	Associazione Comunità Papa Giovanni - Capanna di Betlemme				
140750	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Arcobaleno	4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
140429	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Centro Educativo Italo Svizzero				
8241	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – <i>IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3</i>				
113494	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Casa Pomposa				
130572	Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Supermed				
172340	Associazione Comunità Papa Giovanni - Casa Karibu				
172132	Associazione Comunità Papa Giovanni - Capanna di Betlemme				
140750	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Arcobaleno	4.1.3	Allestimento di spazi pubblici	Collaborazione all'allestimento di spazi pubblici	Supporto all'organizzazione
172340	Associazione Comunità Papa Giovanni - Casa Karibu				
140750	Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Arcobaleno	4.1.4	Realizzazione delle manifestazioni	Collaborazione nella realizzazione delle manifestazioni #####	Supporto all'organizzazione
172340	Associazione Comunità Papa Giovanni - Casa Karibu				
					#####

Si riportano di seguito le attività che i giovani in scr svolgeranno nel caso la situazione del post emergenza epidemologica, nel rispetto delle disposizioni vigenti, non consentisse lo svolgimento delle attività "sul campo" sopra riportate, ovvero lo consentisse solo in parte. Si tratta di attività che i giovani svolgeranno "da remoto",

dalla sede d'attuazione e/o dalla propria abitazione, senza costi aggiuntivi e senza sostituzione del personale dell'Ente. In particolare:

A4 Assistenza sociale

I.attivazione/gestione di servizi on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili (sedi Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordon - 140429, Coop Il Millepiedi- Casa Pomposa - 113494, Coop Il Millepiedi - IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3 - 8241, Coop Il Millepiedi – Gruppo Educativo Territoriale Supermed - 130572, Associazione Comunità Papa Giovanni - Casa Karibu - 172340)

A6 Sostegno agli stranieri

I.attivazione/gestione di servizi on line e realizzazione di video tutorial per diffondere informazioni sull'emergenza (Associazione Arcobaleno Casa dell'Intercultura - 140750, Associazione Comunità Papa Giovanni - Capanna di Betlemme - 172132)

A21 Attività trasversale/monitoraggio interno momenti settimanali di condivisione e di confronto a distanza (FAD, videoconferenza, altri sistemi tecnologici), da integrare nel monitoraggio interno di primo livello, per raccogliere suggerimenti e feedback dalle/dai giovani in SCR rispetto alle modalità adottate per la prosecuzione delle attività di servizio civile (tutte le sedi – 140750 Arci Servizio Civile Rimini -Associazione Arcobaleno, 140429 Arci Servizio Civile Rimini -Associazione Centro Educativo Italo Svizzero, 8241 Cooperativa Sociale Il Millepiedi – IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3, 130572 Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Supermed, 113494 Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Casa Pomposa, 172340 Associazione Comunità Papa Giovanni - Casa Karibu, 172132 Associazione Comunità Papa Giovanni - Capanna di Betlemme)

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato.

Viene esclusa la possibilità di dichiarare giovani "inidonei" al servizio civile e in caso di candidati stranieri verrà coinvolto un esperto di immigrazione a fianco del selettore;

SOLUZIONE 2:

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

. Titolo di studio

Punteggio per la voce:

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti laurea (vecchio ordinamento o specialistica)

8,00 punti laurea triennale (primo livello o diploma Universitario)

6,00 punti diploma di maturità scuola secondaria superiore

Fino a 5,00 (punti 1,25 per ogni anno concluso di scuola secondaria superiore)

. 5,00 punti se conclusi 4 anni di scuola secondaria superiore

- . 3,75 punti se conclusi 3 anni di scuola secondaria superiore
- . 2,50 punti se conclusi 2 anni di scuola secondaria superiore
- . 1,25 punti se concluso 1 anno di scuola secondaria superiore
- . 1,00 punto licenza scuola secondaria inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:
fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a
- . Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																	
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____																	
CURRICULUM VITAE	PUNTEGGIO																
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																
[A]totale curriculum vitae (max 10/100)																	
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																	
1 <u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
punti:	1	3	5														
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
punti:	1	3	5														
2 <u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
punti:	1	3	5														
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
punti:	1	3	5														

3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" data-bbox="467 203 1023 259"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" data-bbox="467 293 1023 349"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" data-bbox="467 383 1023 439"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____									
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	2,5	4																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	2	3																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	2	3																																
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="467 689 1023 745"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="467 813 1023 869"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="467 981 1023 1037"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="467 1070 1023 1126"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="467 1160 1023 1216"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro _____ <table border="1" data-bbox="467 1249 1023 1305"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
6	<p><u>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato; <table border="1" data-bbox="467 1547 1023 1603"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="467 1671 1023 1727"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																

7	Valutazioni da parte del/la candidato/a																																										
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> 	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	max 10 punti	Totale: _____																
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
	punti:	1	2,5	4																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																								
punti:	1	2	3																																								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																								
punti:	1	2	3																																								
8	Caratteristiche individuali																																										
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ capacità di ascolto <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ confronto con l'altro <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ attitudine positiva <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ altro _____ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> 	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	max 10 punti	Totale: _____
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
	punti:	0,70	1,35	2																																							
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
	punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																								
punti:	0,70	1,35	2																																								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																								
punti:	0,70	1,35	2																																								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																								
punti:	0,70	1,35	2																																								
9	Considerazioni finali																																										
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> 	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10	max 10 punti	Totale: _____																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																								
punti:	3	6,5	10																																								
[B]totale colloquio (max 90/100)			_____																																								
[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)			_____																																								

POSTI DISPONIBILI, eventuali SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

7) Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: **12**

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 12

-numero posti con solo vitto: 0

8) Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 1100
MONTE ORE ANNUO DI 1100 ORE, MEDIA DI 25 ORE SETTIMANALI, MINIMO 20 ORE E MASSIMO 36 SETTIMANALI

9) Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5

10) Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi): 11

10.1) data inizio co-progetto: x 1/9/2020

N.	Sede di attuazione del coprogetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N.to tale giovani per sede	(3) di cui n.giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativo del tutor		C.F.
							Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	
1	Associazione Arcobaleno Casa dell'Interc	Rimini	Via Toni 12	140750	2	1	Pivato Silvia Camilla	04/03/1984	PVTSVC84 C44C573I	PAPA DAVIDE	20/08/1987	PPAD VD87 M20 E690 H
2	Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo	Rimini	Via Vezia 2	140429	2	0	Giuliana Zannucoli	23/07/1953	ZNNGLN53 L63H294M	PAPA DAVIDE	20/08/1987	PPAD VD87 M20 E690 H
3	Coop Il Millepiedi-Casa Pomposa Centro Giovani	Rimini	Via Pomposa 8	113494	2	1	Caterina Rivola	27/02/1975	RVLCRN75 B67H294B	PAPA DAVIDE	20/08/1987	PPAD VD87 M20 E690 H
4	IL MILLEPIED I COOP SOC ARL 3	Rimini	Via Macanno 168	8241	2	1	Stefano Paolizzi	30/09/1975	PLZSFN75P 30H294K	PAPA DAVIDE	20/08/1987	PPAD VD87 M20 E690 H
5	Coop Il Millepiedi - Gruppo Educativo Territoriale Supermed	Rimini	VIA SAN MARTINO RIPAROTTA 33	130572	1	0	Michela Magnanelli	30/06/1984	MGNMHL8 4H70H294G	PAPA DAVIDE	20/08/1987	PPAD VD87 M20 E690 H
6	ASS. Comunità Papa Giovanni XXIII - Casa Karibu	Rimini	Via Borghetto 2/1	172340	2	1	Hiessel Angel Parra Alvarez	05/05/1981	PRRHSL81E 05Z603R	PAPA DAVIDE	20/08/1987	PPAD VD87 M20 E690 H
7	ASS. Comunità Papa Giovanni XXIII - Capanna di Betlemme	Coriano	Via Ausa 186	172132	1	0	Capitani Nicolò	19/12/1986	CPTNCL86 T19H294Y	PAPA DAVIDE	20/08/1987	PPAD VD87 M20 E690 H

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Gli eventi e le manifestazioni potranno realizzarsi anche in orario serale e nei fine settimana: si richiede pertanto ai volontari una certa flessibilità oraria e, se necessario, la disponibilità a prestare alcune ore di servizio anche in giornate festive.

Orario serale: Il servizio in orario serale sarà svolto nel rispetto di quanto previsto al punto 7.2.3 del DPCM 14/01/2019: “Non è consentito all’ente di far svolgere all’operatore volontario (...) attività nella fascia oraria dalle ore 23.00 alle 6.00 (...)”.

Servizio nei fine settimana: I giovani, in casi isolati, parteciperanno ad attività descritte alla voce 6.3 che si svolgeranno di sabato o domenica e in giorni festivi, tenuto conto che, secondo le disposizioni di cui al paragrafo 7.2.2 del DPCM 14/01/2019 “Disposizioni sulla disciplina dei rapporti Enti e Operatori volontari del scu“ i giorni effettivi di servizio dei giovani devono corrispondere a quelli indicati in sede progettuale.

- Disponibilità a missioni da svolgersi fuori la sede di servizio come previsto dal DPCM del 14/01/2019. L’eventuale partecipazione dei volontari a eventi/manifestazioni fuori sede sarà autorizzata solo in seguito all’avvenuto consenso da parte del Dipartimento, al quale l’Ente provvederà a inviare richiesta con il dovuto preavviso.

Accompagnamenti: I giovani saranno chiamati a svolgere la propria attività di accompagnamento all’esterno delle sedi di attuazione progetto (Arco Servizio Civile Rimini - Associazione Centro Educativo Italo Svizzero - 140429, Cooperativa Sociale Il Millepiedi – IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3 - 8241, Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Supermed - 130572 come da voce 6.3) secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l’inizio e la fine delle attività quotidiane di scr saranno effettuati presso le sedi indicate alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell’Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell’auto del giovane in scr o di terzi.

Servizio fuori sede: I giovani saranno chiamati a svolgere la propria attività in caso di uscite, gite scolastiche, attività formative anche di più giorni, eventi, uscite didattiche e gite, manifestazioni, tavoli di coordinamento (come da voce 6.3) nel rispetto delle disposizioni del paragrafo 6.2 del DPCM 14/01/2019. In questi casi, secondo la procedura prevista dalla disciplina, l’Ente dovrà informare con PEC l’Ufficio regionale per il servizio civile, almeno 15 giorni prima delle uscite.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

16) Eventuali crediti formativi riconosciuti: -

17) Eventuali tirocini riconosciuti: -

18) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l’espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi):

Gli operatori volontari in Servizio Civile Regionale saranno in grado di acquisire competenze e professionalità specificamente correlate alle aree tematiche e di intervento del progetto:

- Lavoro in équipe;
- Comunicazione e organizzazione;
- Supporto e animazione in favore dei giovani

Le attività realizzate consentiranno ai volontari di acquisire competenze essenziali per lo sviluppo professionale quali: conoscenza e utilizzo degli strumenti informatici di base, progettazione e pianificazione di un lavoro, comunicazione chiara ed efficace, analisi dei problemi organizzativi e dei conflitti che possono insorgere nella relazione con l’altro, lavoro di squadra, conoscenze metodologiche dell’azione orientata all’aiuto e al sostegno.

Attestato specifico rilasciato dall'Ente capofila secondo le previsioni del DPCM 9/12/2019 del Dipartimento delle politiche giovanili e il servizio civile universale, Allegato 6: Attestato specifico